

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сарабикуловская основная общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный
район» Республики Татарстан

Аннотация к рабочей программе учебного курса
внеурочной деятельности по английскому языку
«Я лидер»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности по английскому языку «Я

– лидер» разработана в соответствии с п. 32,1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 7 кл.

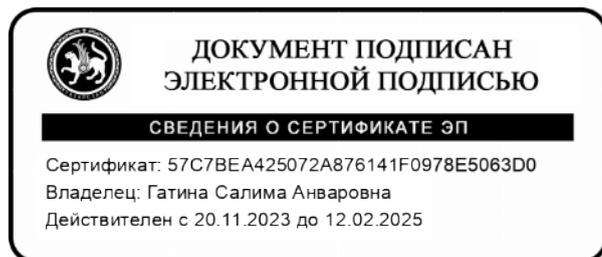
Рабочая программа разработана учителем Мусиной Галией Ханифовной в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «Сарабикуловская ООШ».

Дата 31.08.2023г



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Сарабикуловская основная общеобразовательная
школа» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан

ОДОБРЕНО

Руководитель ШМО

Васильева В.В.

Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УР

Ф.Г.Ялакова

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Сарабикуловская ООШ»

С.А.Гатина

Приказ № 128 от

31.08.2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 57C7BEA425072A876141F0978E5063D0

Владелец: Гатина Салима Анваровна

Действителен с 20.11.2023 до 12.02.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Я – лидер»

по внеурочной деятельности

по-иностранному

(английский) языку для

7 класса

Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)

Составитель: Мусина Г.Х.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности по английскому языку разработана для обучающихся старших классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сарабикуловская основная общеобразовательная школа» и определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, включая основные виды учебной деятельности обучающихся, прогнозируемые результаты и способы их контроля и оценивания. Программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования по английскому языку и спецификой условий обучения в МБОУ Сарабикуловская ООШ».

Программа разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. в редакции 13.07.2015 г.;
- Основной образовательной программой МБОУ «Сарабикуловская ООШ»;
- Учебным планом МБОУ «Сарабикуловская ООШ» на 2022-2023 учебный год;

Программа «Я - лидер» имеет развивающую, познавательную, духовно-нравственную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников.

Рабочая программа по внеурочной деятельности по английскому языку «Я - лидер» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Сарабикуловская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой

творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Я - лидер» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Цели и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках

изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;

- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию

открытости, к истории культуры, речи и традициям других стран.

Планируемые результаты освоения курса Внеурочной деятельности

Данная программа обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы.

Обучающиеся научатся:

Предметные: строить грамотные монологические высказывания, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.

Метапредметные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Личностные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.

Обучающиеся получат возможность научиться:

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения, осознания себя гражданином своей страны.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Schools /Школы.	5	Учи.ру
2	Fashion./ Мода.	4	Учи.ру
3	Travel./ Путешествие.	5	Учи.ру
4	Health and fitness. / Спорт и здоровье.	5	Учи.ру
5	Technology. / Технологии.	5	Учи.ру
6	Nature./Природа.	4	Учи.ру
7	Global problems./ Глобальные проблемы.	6	Учи.ру
Всего:		34	

Тема раздела	Содержание раздела	Кол-во часов	Воспитат. потенциал МБОУ «Сарабикуловская ООШ»
Schools /Школы.	Лексика по теме «Школа». Обсуждение школьной жизни. Аудирование с общим пониманием информации.	6 ч.	приобретение целостной картины окружающего мира

	Настоящее совершенное время. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обобщение лексико-грамматических структур.		ликвидация односторонности и примитивности мышления приобщение к культуре англоговорящих стран,
Fashion./Мода.	Введение лексики по теме «Мода и одежда». Чтение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление предложений. Заполнение пропусков Описание моды разного времени. Обобщение лексико-грамматических структур.	5ч.	об образе жизни, традициях и обычаях, особенностям речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран
Travel./ Путешествие	Лексика для описания путешествий. Разговор о любимом путешествии. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Наречия. Предлоги места, движения и времени Обобщение лексико-грамматических структур.	4 ч.	
Health and fitness. /Спорти здоровье.	Лексика по теме «Здоровье». Обсуждение здорового образа жизни. Аудирование с общим пониманием информации. Условные предложения I, II типа. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обобщение лексико-грамматических структур.	5ч.	
Technology. /Технологии	Слова по теме «Новые технологии». Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение новейших изобретений.	4 ч.	

	<p>Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.</p> <p>Диалог-обмен опытом, воспроизведение диалога</p> <p>Структуры so/such ... that, either/neither ... or/nor.</p> <p>Структура разделительного вопроса. Обобщение лексико-грамматических структур.</p>		
<p>Nature. /Природа.</p>	<p>Лексика по теме «Природа». Разговор о проблемах окружающей среды. Чтение статьи об экологии нашей страны и ее обсуждение. Разговор об экологических проблемах. Практика аудирования</p> <p>Грамматические структуры придаточных предложений определения. Прошедшее совершенное время. Обобщение лексико-грамматических структур.</p>	4 ч.	
<p>Global problems. /Глобальные проблемы.</p>	<p>Лексика для описания глобальных проблем человечества. Чтение статьи о глобальных проблемах.</p> <p>Обсуждение текста.</p> <p>Интервьюирование.</p> <p>Косвенная речь. Написание советов к обсуждаемым проблемам. Обобщение лексико-грамматических структур.</p> <p>Итоговая диагностическая работа. Проект по теме «Проблемы современного общества».</p>	5 ч.	
Зачет	Выполнение проекта.	1 ч	
Итого		34	

Я – лидер

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
-------	--------------	--------------

Schools /Школы (6 часов)		
1	Введение ЛЕ по теме «Школа». Обсуждение школьной жизни.	1
2	Аудирование с общим пониманием информации.	1
3	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.	1
4	Настоящее совершенное время.	1
5	Обобщение лексико-грамматических структур.	1
6	Проект по теме «Портрет современной школы».	1
Fashion./ Мода (5 часов)		
7	Введение ЛЕ по теме «Мода и одежда». Чтение текстов.	1
8	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
9	Составление предложений. Заполнение пропусков.	1
10	Практика аудирования. Описание моды разного времени.	1
11	Обобщение лексико-грамматических структур.	1
Travel./ Путешествие (4 часа)		
12	Введение лексики для описания путешествий. Разговор о любимом путешествии.	1
13	Чтение текста с обсуждением содержания. Практика аудирования.	1
14	Наречия. Предлоги места, движения и времени.	1
15	Проект по теме «Место, куда бы я вернулся».	1
16	Введение лексики для описания путешествий. Разговор о любимом путешествии.	1
Health and fitness /Спорт и здоровье» (5 часов)		
16	Ведение ЛЕ по теме «Здоровье и спорт». Обсуждение здорового образа жизни.	1
17	Практика аудирования. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.	2
18	Проект по теме «Основы ЗОЖ».	2
Technology. /Технологии (4 часа)		
19	Ведение ЛЕ по теме «Новые технологии». Практика аудирования.	1
20	Чтение и обсуждение прочитанного текста. Диалог-обмен мнением.	1
21	Структуры so/such ... that, either/neither ... or/nor. Структура разделительного вопроса.	1
22	Проект по теме «Мой любимый гаджет».	1
Nature./Природа (4 часа)		
23	Ведение ЛЕ по теме «Природа». Разговор о проблемах окружающей среды.	1
24	Чтение статьи об экологии нашего региона и ее обсуждение.	1
25	Придаточные предложения определения. Прошедшее совершенное время.	1
26	Обобщение лексико-грамматических структур.	1
Global problems. /Глобальные проблемы (5 часов)		
27	Ведение ЛЕ по теме «Глобальные проблемы человечества».	2
28	Чтение статьи о глобальных проблемах.	1
29	Обсуждение текста. Интервьюирование.	1
30	Косвенная речь.	1
31	Обобщение лексико-грамматических структур.	1
Зачет (1 час)		
ИТОГО	34 часа	ИТОГО

Лист согласования к документу № 574 от 18.04.2024
Инициатор согласования: Гатина С.А. Директор
Согласование инициировано: 18.04.2024 14:42

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гатина С.А.		 Подписано 18.04.2024 - 14:42	-